

Metodický kurz II.

Zvyšujeme dopad na vzdělávací výsledky našich žáků a studentů

Kurz je určen učitelům ZŠ, SŠ, metodikům, vedoucím pracovníkům, vedoucím oborových komisí, mentorům, lektorům, budoucím průvodcům na školách, rodičům dětí na domácí škole, prostě všem, kdo učí jiné.

Cílem kurzu je:

- plánovat ve velkých celcích s využitím hodnotných cílů a nosných myšlenek – čeho mají dosáhnout všichni a kde jsou příležitosti pro individualizaci,
- porozumět více tomu, jaký význam má využívání metod aktivního učení z pohledu současné neurovědy a poznatků o fungování mozku, paměti aj.,
- vyzkoušet si a reflektovat dovednost plánování větších celků jako nástroje ke zjednodušení a efektivnějšímu plánování jednotlivých hodin,
- vybírat metody vzhledem ke vzdělávacím záměrům a cílům,
- rozšířit portfolio vyučovacích metod, které účastník zná a především aktivně využívá ve své praxi.

Termíny a místa konání:

čtvrtek	21. dubna 2022	Hradec Králové
čtvrtek	12. května 2022	Hradec Králové
úterý	14. června 2022	Hradec Králové
čtvrtek	22. září 2022	Hradec Králové
čtvrtek	20. října 2022	Hradec Králové

V případě nepříznivých epidemiologických okolností bude kurz realizován ve stejných termínech v online prostředí.

Rozsah: 40 hodin

Cena: 12.500 Kč (je možné čerpat šablony)

Kurz je akreditován.

Lektoři kurzu: Mgr. Zdeněk Dlabola, Mgr. Petra Keprtová



Rozsah kurzu: Jedná se o **5 vzdělávacích dnů po 8 hodinách**. Součástí kurzu (nad rámec 40 hodin) je také plnění „domácích tréninků“, ve kterých se procvičují dovednosti probírané v kurzu. K získání osvědčení o absolvování kurzu je potřeba minimálně 80% účast na vzdělávacích dnech.

Cena kurzu zahrnuje veškeré materiály, dopolední a odpolední občerstvení a oběd.

Obsah kurzu: Na kurzu budeme pokračovat v rozvíjení a prohlubování dovedností, jak efektivně využívat metody aktivního učení *Metodického kurzu I.* *

Naše učení budeme prozkoumávat podrobněji také s využitím 3 principů podpory vnitřní motivace:

Smysluplnost

- Jak s dětmi mluvit o tom, co jim dává smysl, co stojí v učení za to?
- Jak podporovat sami sebe v posilování smysluplnosti výuky a učení?

Autonomie a respekt

- Co děláme a můžeme dělat pro posilování autonomie žáků a jakou roli v tom hraje partnerství?
- Jaké jsou hranice mé učitelské autonomie a jak je mohu dále rozšiřovat?

Výzvy a osobní mistrovství

- Jak s žáky vstupovat do zóny nejbližšího vývoje, kde jsou výzvy výzvami, které nám pomáhají dosahovat co nejlepších výsledků?
- Jak se podporovat navzájem a vést žáky k zaujetí (flow)?

Na kurzu bude prostor:

- vytvořit si osobní plán, se kterým budeme pracovat po celou dobu kurzu, budeme sledovat svůj pokrok, plánovat své aktivity, sbírat důkazy o těchto posunech, využívat nástroje, jak tento pokrok mapovat;
- získat podpůrnou zpětnou vazbu na vlastní přípravy na výuku, seminář, projekt apod.;
- učit se od sebe navzájem, sdílet zkušenosti a reflektovat „domácí tréninky“.

Kurz je součástí komplexního výcviku pedagogických lídrů, ale je možné jej absolvovat i samostatně.

* Do kurzu je možné vstoupit po absolvování Metodického kurzu I. nebo obdobného kurzu s metodickým obsahem (např. kurz Kritického myšlení) – možno konzultovat na kontaktech níže. Kurz slouží jako rozšíření mentorského kurzu pro zvyšování pedagogických dovedností mentora, je možné ho však absolvovat i bez návaznosti na mentorský kurz. Po absolvování pokročilého mentorského kurzu je možné dále pokračovat do kurzu pro průvodce na školách.



Lektoři kurzu:**Mgr. Zdeněk Dlabola**

Působil v základním školství jako učitel a ředitel. Podílel se na vzniku a realizaci dlouhodobých vzdělávacích projektů pro celé pedagogické týmy. V současné době pracuje jako lektor, mentor a ředitel *Sekce vzdělávání ve školství JOB – spolek pro inovace*, dále jako lektor a mentor v projektu *Učitel naživo* a *Ředitel naživo* a také jako odborný garant v projektu *Growth Mindset* pro podporu učitelů při zavádění formativního hodnocení. Dlouhodobě se věnuje tématům zavádění inovací do vzdělávání – metody aktivního učení, čtenářství a tvůrčí psaní, formativní hodnocení, plánování výuky, projektové vyučování, reflexe pedagogické práce, podpora celých pedagogických týmů a jejich rozvoj apod.

Mgr. Petra Keprtová

Je učitelkou a školní sociální pedagožkou na ZŠ Mozaika v Rychnově nad Kněžnou, která pracuje na základě programu *Začít spolu*.

V *JOBu* se věnuje lektorské, mentorské a metodické činnosti a přípravě letních škol. Mimo jiné se podílela na tvoření metodického Manuálu pro nové lektory a mentory se zaměřením na reflektivní postupy pro spolupráci lektorů a škol. Nejen tyto zkušenosti také využívá při vedení kurzů pro zkušené i nové lektory. Kromě jiných jsou její oblíbené metody zážitkové, metody objevování a řešení problémů. Podílela se jako autorka na vzniku metodik *Vzduchoplavec Kráčmera*, který vznikl ve spolupráci s ČT a byl zaměřen na místně zakotvené učení.



Kontaktní osoba pro více informací k náplni kurzu: Mgr. Zdeněk Dlabola, z.dlabola@jobvzdelavani.cz.

Kontaktní osoba ohledně organizace kurzu (obsazenost kurzu, platby, osvědčení aj.): Petra Koldinská, p.koldinska@jobvzdelavani.cz, tel.: 604 611 977.