



Lepší školství začíná
u mě ve třídě

Metodický kurz II.

Zvyšujeme dopad na vzdělávací výsledky našich žáků a studentů

Kurz je určen učitelům ZŠ, SŠ, metodikům, vedoucím pracovníkům, vedoucím oborových komisí, mentorům, lektorům, budoucím průvodcům na školách, rodičům dětí na domácí škole, prostě všem, kdo učí jiné.

Cílem kurzu je:

- rozšířit portfolio vyučovacích metod, které účastník zná a především aktivně využívá ve své praxi,
- porozumět více tomu, jak probíhá učení z pohledu neurovědy,
- vybírat metody vzhledem ke vzdělávacím záměrům a cílům,
- s využitím důkazů o učení žáků vyhodnocovat dopad výuky na učení žáků a studentů.

Termíny a místa konání:

středa a čtvrtek 7. a 8. dubna 2021	pobytová část na Kuksu
úterý 27. dubna 2021	Hradec Králové
středa 19. května 2021	Hradec Králové
čtvrtek 10. června 2021	Hradec Králové

Rozsah: 40 hodin

Cena: 10.900 Kč (je možné čerpat šablony)

Kurz je akreditován.

Lektoři kurzu: Mgr. Zdeněk Dlabola a Mgr. Petra Keprtová



Obsah kurzu:

Na kurzu budeme pokračovat v rozvíjení a prohlubování dovedností využívat efektivně metody aktivního učení z *Metodického kurzu I.* *

- Dále se zaměříme na hlubší význam využívání metod aktivního učení z pohledu současné neurovědy a poznatků o fungování mozku, paměti apod.
- Více pozornosti budeme věnovat reflexi a podpoře metakognice žáků. Při práci s videozáznamy výuky budeme promýšlet, jak výuka ovlivňuje učení a jak můžeme lépe porozumět tomu, jak „vidět“ do hlav žáků (prozkoumáme nástroje Visible Learning).



Naše učení budeme prozkoumávat podrobněji také s využitím 3 principů podpory vnitřní motivace:

Smysluplnost

- Jak s dětmi mluvit o tom, co jim dává smysl, co stojí v učení za to?
- Jak podporovat sami sebe v posilování smysluplnosti výuky a učení?

Autonomie a respekt

- Co děláme a můžeme dělat pro posilování autonomie žáků a jakou roli v tom hraje partnerství?
- Jaké jsou hranice mé učitelské autonomie a jak je mohu dále rozšiřovat?

Výzvy a osobní mistrovství

- Jak s žáky vstupovat do zóny nejbližšího vývoje, kde jsou výzvy výzvami, které nám pomáhají dosahovat co nejlepších výsledků?
- Jak se podporovat navzájem a vést žáky k zaujetí (flow)?

Na kurzu bude prostor:

- vytvořit si osobní plán, se kterým budeme pracovat po celou dobu kurzu, budeme sledovat svůj pokrok, plánovat své aktivity, sbírat důkazy o těchto posunech, využívat nástroje, jak tento pokrok mapovat;
- získat podpůrnou zpětnou vazbu na vlastní přípravy na výuku, seminář, projekt apod.;
- učit se od sebe navzájem, sdílet zkušenosti a reflektovat „domácí tréninky“.

** Do kurzu je možné vstoupit po absolvování Mentorského kurzu I. nebo obdobného kurzu s metodickým obsahem (např. kurz Kritického myšlení). Možno konzultovat na kontaktech níže. Kurz slouží jako rozšíření mentorského kurzu pro zvyšování pedagogických dovedností mentora, je možné ho však absolvovat i bez návaznosti na mentorský kurz. Po absolvování pokročilého mentorského kurzu je možné dále pokračovat do kurzu pro průvodce na školách.*

Rozsah kurzu: Jedná se o 5 vzdělávacích dnů po 8 hodinách.

Součástí kurzu (nad rámec 40 hodin) je také plnění „domácích tréninků“, ve kterých se procvičují dovednosti probírané v kurzu.

K získání osvědčení o absolvování kurzu je potřeba minimálně 80 % účasti na vzdělávacích dnech.

Cena kurzu zahrnuje ubytování a plnou penzi v Hospitalu Kuks. Stravovat se budeme v místní Hospodě na Sýpce.

V ostatních vzdělávacích dnech je pro vás v čase přestávek připravena káva, čaj a drobné občerstvení, včetně oběda.

Ubytování je ve dvojlůžkových pokojích.

Lektoři kurzu:**Mgr. Zdeněk Dlabola**

Působil v základním školství jako učitel a ředitel. Podílel se na vzniku a realizaci dlouhodobých vzdělávacích projektů pro celé pedagogické týmy. V současné době pracuje jako lektor, mentor a ředitel Sekce vzdělávání ve školství JOB - spolek pro inovace, dále jako lektor a mentor v projektu Učitel naživo a Ředitel naživo a také jako odborný garant v projektu Growth Mindset pro podporu učitelů při zavádění formativního hodnocení. Dlouhodobě se věnuje tématům zavádění inovací do vzdělávání - metody aktivního učení, čtenářství a tvůrčí psaní, formativní hodnocení, plánování výuky, projektové vyučování, reflexe pedagogické práce, podpora celých pedagogických týmů a jejich rozvoj apod.

Mgr. Petra Keprtová

Je učitelkou a školní sociální pedagožkou na ZŠ Mozaika v Rychnově nad Kněžnou, která pracuje na základě programu Začít spolu. V JOBu se věnuje lektorské, mentorské a metodické činnosti a přípravě letních škol. Mimo jiné se podílela na tvoření metodického Manuálu pro nové lektory a mentory, se zaměřením na reflektivní postupy pro spolupráci lektorů a škol. Nejen tyto zkušenosti také využívá pro vedení kurzů pro zkušené i nové lektory. Kromě jiných jsou její oblíbené metody zážitkové, metody objevování a řešení problémů. Podílela se jako autorka na vzniku metodik Vzduchoplavec Kráčmera, které vznikly ve spolupráci s ČT a byly zaměřeny na místně zakotvené učení.

Kontaktní osoba pro více informací k náplni kurzu: Mgr. Zdeněk Dlabola, z.dlabola@jobinovace.cz

Kontaktní osoba ohledně organizace kurzu (obsazenost kurzu, platby, osvědčení aj.): Petra Koldinská, p.koldinska@jobinovace.cz, tel.: 604 611 977.

