

## Formativní hodnocení – hodnocení, které pomáhá růst I.

**Kurz je určen** učitelům ZŠ, SŠ, metodikům, vedoucím pracovníkům, vedoucím oborových komisí, mentorům, lektorům, budoucím průvodcům na školách, prostě všem, kdo učí jiné.

### Cílem kurzu je:

- představit principy formativního hodnocení a růstového myšlení,
- rozšířit portfolio metod pro podporu vnitřní motivace a vyhodnocování učebního posunu žáků,
- na konkrétních příkladech získat inspiraci k plánování a vyhodnocování vlastní výuky.

### Termíny konání:

úterý 5. ledna 2021

úterý 26. ledna 2021

čtvrtek 25. února 2021

úterý 16. března 2021

úterý 30. března 2021



**Místo konání:** Hradec Králové

**Rozsah:** 40 hodin

**Cena:** 8.500 Kč (je možné čerpat šablony)

**Kurz je akreditován.**

**Lektoři kurzu:** Mgr. Zdeněk Dlabola, Mgr. Petra Keprtová



Kurz je akreditovaný a je vhodný pro učitele základních i středních škol. V kurzu zužitkováváme mj. zkušenosti z tříletého projektu [Growth Mindset](#) k zavádění formativního hodnocení do škol (účastní se 11 škol z několika krajů).

#### **Na kurzu se dozvíte:**

- jak souvisí vnitřní motivace s formativním hodnocením,
- co říkají o výzkumy o formativním hodnocení,
- proč formativní hodnocení není pouze o hodnocení.

#### **Na kurzu získáte:**

- praktické zkušenosti, příležitosti rozvíjet dovednosti i argumenty potřebné pro dlouhodobé a systematické zavádění postupů formativního hodnocení ve své výuce i v rámci svých pedagogických sborů,
- příležitost diskutovat rizika, překážky a obtíže, které mohou zavádění tohoto způsobu práce provázet a také definovat pravidla a podmínky, které jsou pro zavádění formativního hodnocení nezbytně nutné,
- příležitost pro osobní i profesní růst v bezpečném a podnětném prostředí.

#### **Na kurzu si prohloubíte:**

- reflektovanou zkušenost „v roli žáka“ získávat formativní zpětnou vazbu,
- schopnost poskytnout prorůstovou zpětnou vazbu, a to ústně i písemně.

#### **Z kurzu si odnesete:**

- nástroje užitečné pro individualizaci výuky,
- příklady třídních průprav, které podporují žáky a studenty v tom, jak porozumět vlastnímu učení,
- příklady využití nástrojů formativního hodnocení v různých aprobacích,
- příklady evokačních a reflektivních aktivit, kritériální rámce a mapy učebního pokroku, *pretest* a *posttest*, dotazovací techniky v průběhu výukové interakce, formy sebehodnocení a vzájemného hodnocení aj.

**Rozsah kurzu:** Jedná se o **5 vzdělávacích dnů po 8 hodinách**.

Součástí kurzu je také plnění „domácích tréninků“, ve kterých se procvičují dovednosti probírané v kurzu.

K získání **osvědčení** o absolvování kurzu je potřeba minimálně 80 % účasti na vzdělávacích dnech.

**Cena kurzu** zahrnuje materiály, oběd, kávu a drobné občerstvení v čase přestávek.

Na kurz dále navazuje kurz *Formativní hodnocení – hodnocení, které pomáhá růst II.*



Není potřeba se dopředu připravovat. Výhodou je přečtení knihy *Zavádění formativního hodnocení* od Dylana Wiliama, ale rozhodně není podmínkou.

Vstupní video od autora této knihy najdete s českými titulky na našem blogu.



### ZAVÁDĚNÍ FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ

*Praktické techniky pro základní a střední školy*

DYLAN WILIAM  
SIOBHÁN LEAHYOVÁ



#### Lektoři kurzu:

##### **Mgr. Zdeněk Dlabola**



Působil v základním školství jako učitel a ředitel. Podílel se na vzniku a realizaci dlouhodobých vzdělávacích projektů pro celé pedagogické týmy. V současné době pracuje jako lektor, mentor a ředitel Sekce vzdělávání ve školství JOB - spolek pro inovace, dále jako lektor a mentor v projektu *Učitel naživo* a *Ředitel naživo* a také jako odborný garant v projektu *Growth Mindset* pro podporu učitelů při zavádění formativního hodnocení. Dlouhodobě se věnuje tématům zavádění inovací do vzdělávání - metody aktivního učení, čtenářství a tvůrčí psaní, formativní hodnocení, plánování výuky, projektové vyučování, reflexe pedagogické práce, podpora celých pedagogických týmů a jejich rozvoj apod.

##### **Mgr. Petra Keprtová**



Je učitelkou a školní sociální pedagožkou na ZŠ Mozaika v Rychnově nad Kněžnou, která pracuje na základě programu *Začít spolu*, a tak má dlouholeté zkušenosti se slovním hodnocením, vedením tripartit, tvorbou map učebního pokroku aj. V JOBu se věnuje lektorské, mentorské a metodické činnosti a přípravě letních škol. Mimo jiné se podílela se na tvoření metodického Manuálu pro nové lektory a mentory, se zaměřením na reflektivní postupy pro spolupráci lektorů a škol. V projektu *Growth Mindset* působila jako lektor, mentor a průvodce na zapojených školách.

**Kontaktní osoba** pro více informací k náplni kurzu: Mgr. Zdeněk Dlabola, [z.dlabola@jobinovace.cz](mailto:z.dlabola@jobinovace.cz)

**Kontaktní osoba** ohledně organizace kurzu (obsazenost kurzu, platby, osvědčení aj.): Petra Koldinská, [p.koldinska@jobinovace.cz](mailto:p.koldinska@jobinovace.cz), tel.: 604 611 977.

